

Liga biologiczna klasa 6, luty zadania prześlij na stronę biologia.sala27@gmail.com

Zadanie 1.

Skojarzenia. Połącz w pary pojęcia:

Pająk, ślimak, bojerioza, syfon wpustowy, poczwarka, rozwielitka, nogogłaszczki, kleszcz, tarka, omułek jadalny, plankton, motyl

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 2.

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. Głowa, noga, worek trzewiowy to części ciała, które występują u:
a/ skorupiaków b/mięczaków c/płazińców d/ pajęczaków
2. Muszla zbudowana z dwóch symetrycznych części występuje u:
a/ omułka b/ winniczka c/ mątwy d/ wstężyka
3. Drapieżnikiem jest:
a/ świerzbowiec i pająk b/ pająk i skorpion c/ bielinek i modliszka
4. Gryzący aparat gębowy występuje u:
a/ muchy i pasikonika b/ pszczoły i motyla c/ turkucia i modliszki

Zadanie 3.

Z poniżej podanych cech, wybierz te, które są charakterystyczne dla wszystkich grup stawonogów. Wypisz właściwe litery

Cechy zwierząt:

- A – posiadają komórki parzydełkowe
- B – posiadają wydłużone, taśmowate ciało
- C – mają odnóża połączone stawami
- D – w budowie ciała wyróżniamy worek trzewiowy
- E – ciało pokryte chitynowym oskórkiem
- F – przechodzą proces linienia
- G – zamieszkują wyłącznie środowisko wodne
- H – posiadają trzy pary odnóży krocnych
- I – ciało podzielone na segmenty

Zadanie 4.

Podaj znaczenie pozytywne i negatywne mięczaków – po dwa przykłady.

.....
.....

.....
.....

Zadanie 5.

Wyjaśnij pojęcia:

Tchawki

.....
.....

Hemocyanina

.....
.....